

5G Américas: las oportunidades de las TIC educación

El último informe realizado por 5G Américas recuerda que “la **inclusión de las TIC en educación estuvo históricamente respaldada por políticas públicas en América Latina**, aunque con diferentes esquemas y características, incluyendo entrega de dispositivos, impulso a la conectividad en centros educativos y creación de contenidos”.

TELE EDUCACIÓN En América Latina



En América Latina, la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación estuvo históricamente asociada principalmente a la implementación de políticas públicas. Estas iniciativas formaron parte de proyectos desarrollados por distintos niveles estatales: nacional, provincial, estadual, departamental o municipal.



PILARES DE LA TELE EDUCACIÓN



Desarrollo de infraestructura



Entrega y gestión de dispositivos



Desarrollo de contenidos educativos

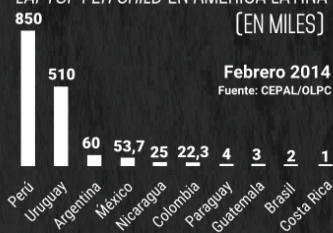


Capacitación de docentes en uso de TIC



Colaboración público privada

COMPUTADORAS ENTREGADAS POR ONE LAPTOP PER CHILD EN AMÉRICA LATINA (EN MILES)



::URUGUAY::



PLAN CEIBAL

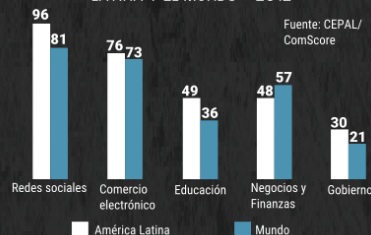
El plan CEIBAL de Uruguay, que cumple 10 años en 2017, es un emblema de inclusión de las TIC en educación en América Latina.

BANDA ANCHA MÓVIL

El desarrollo de la banda ancha móvil aumenta considerablemente las oportunidades para el aprendizaje móvil y puede llevar a un aumento sustancial en la cantidad de experiencias e iniciativas de este tipo en los próximos años.



PRINCIPALES USOS DE INTERNET EN AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO - 2012



A TENER EN CUENTA:

Generación de contenidos y capacitación a docentes en uso de TIC son claves.

Existe una oportunidad en impulsar la participación del sector privado en este tipo de iniciativas.

La generación de políticas debe contemplar la realidad del sector de telecomunicaciones.

BYOT (Bring Your Own Technology, Trae Tu Propia Tecnología) es una tendencia que debe ser considerada por las autoridades.



Y recuerda la asociación que la práctica del **BYOT** (Bring your own Technology o Trae tu propia Tecnología) llega de la mano de nuevas oportunidades para ofrecer educación rodeada de tecnologías y a distancia y recuerda 5G Américas que **“la educación es uno de los grandes desafíos para la sociedad en América Latina** en tanto conjunto de economías emergentes, en especial en lo que respecta a la universalización en los niveles iniciales como también la equidad en el acceso a los superiores” y que las TIC pueden hacerla llegar a más ciudadanos.

Según un nuevo informe de la mencionada asociación, “el ingreso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación **estuvo acompañada de la idea de que su incorporación ayudaría a superar los retos que poseía el sector**, particularmente contribuyendo a reducir la brecha digital, promoviendo la modernización de procesos de aprendizaje y favoreciendo las posibilidades de los estudiantes”. Al mismo tiempo, en la región, la inclusión de las TIC **en la educación estuvo históricamente asociada principalmente a la implementación de políticas públicas de distintos niveles de Gobierno**, incluyendo proyectos de carácter nacional, provincial, estadual, departamental o municipal.

El documento recuerda que los **pilares de los programas de tele educación son el desarrollo de infraestructura de conectividad**, la entrega y gestión de dispositivos de acceso, incluyendo la administración de actualizaciones y soporte técnico para las computadoras y tabletas, el desarrollo de contenidos educativos que aprovechen las capacidades multimedia y de conectividad disponibles, y la capacitación a docentes en el uso de las TIC y para disminuir las distintas brechas sociales con los alumnos.

“No **basta solamente con instalar un acceso a Internet en una escuela o entregar lotes de computadoras a los alumnos**, sino que es necesario asegurarse de que las TIC se transformen en verdaderas herramientas aprovechables por la comunidad educativa. Esto sólo será posible si el proceso de integración de las TIC a la enseñanza cuenta con el apoyo de las autoridades encargadas de mejorar la educación en el país. Son **estas autoridades las que realmente conocen cuáles son las falencias actuales en la enseñanza y las necesidades** que deben ser solventadas para mejorar la calidad de la educación. Sin la participación de las autoridades de educación, las iniciativas de integrar las TIC a la enseñanza tienen poca posibilidad de ser exitosas”, indicó José Otero, **director de 5G Americas para América Latina y el Caribe**.

Lea el reportaje [¿Cómo será la educación del futuro gracias a las TIC?](#)